



*Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*  
2015, Cilt 21, Sayı 1, ss: vii  
www.kuey.net



### **Editörden**

*Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi [KUEY]* olarak 2015 yılının ilk sayısıyla siz değerli okurlarımızla buluşmuş olmanın mutluluğunu yaşıyoruz. Türkiye’de eğitim yönetimi alanının ilk ve tek özgün dergisi olan KUEY alandaki bilimsel birikimin gelişimine ve eğitim sisteminin kendi sorunlarıyla yüzleşmesine önemli katkılarda bulunmaya kararlı şekilde devam etmektedir. Bu doğrultuda eğitim yönetimi alanının güncel ve gerçekçi sorunlarına odaklanan bir dergi olarak tüm katkıda bulunanlara ve destekleyenlere teşekkür ediyoruz.

Türkiye’nin eğitim gündemi sürekli yoğun, sorunlu ve karmaşık bir yapıya sahip olduğundan alanın akademisyenleri de dâhil olmak üzere neredeyse tüm paydaşlar gelişme ve değişiklikleri takip etmekte zorluk yaşamaktadır. Bu noktada bilimsel dergiler güncelin takip edilmesine katkı sağlayan akademik ortamlar olarak önem kazanır. Güncel eğitim tartışmalarına ve eğitim yönetimi alanının kendine özgü sorun alanlarına yönelik akademik bakış açılarının ve bilimsel araştırma sonuçlarının paylaşılmasına fırsat tanıdığı ölçüde bilimsel dergilerin varlığı anlamlıdır. KUEY olarak temel amacımız eğitim yönetimi alanında kuram, araştırma ve uygulama bütünlüğü içinde tüm paydaşlar için güncel ve gerçekçi bir bakış açısı sunabilmektir. Bu nedenle, alan akademisyenlerinin gerçek eğitim sorunlarına yönelik uygulama temelli yaklaşımları ve nitelikli alan araştırmaları dergimizde öncelik bulacaktır.

Yeni sayımızda “Okul örgütlerinde paylaşılan liderlik ölçeği: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması”, “Öğretmen adaylarına yönelik eleştirel düşünme standartları ölçeği: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması”, “Türkiye’de ortaöğretim kurumlarında okul büyüklüğü ve disiplin ilişkisine dair ampirik bir çalışma”, “Öğretmenlerin görüşlerine göre ilkokul yöneticilerinin etik liderlik davranışları ile çatışma yönetme stratejileri arasındaki ilişki” ve “Dağıtılmış liderliğin okullardaki görünümü: Bir yapısal eşitlik modelleme çalışması” adlı makaleler yayımlanmıştır. Dergimizin gelişmesi adına vereceğiniz geri bildirimler tarafımızdan memnuniyetle karşılanacaktır.

Yeni bir sayıda buluşmak dileğiyle...

Doç. Dr. Ferudun Sezgin  
Editör