



Educational Administration: Theory and Practice
2014, Vol. 20, Issue 1, pp: vii
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi
2014, Cilt 20, Sayı 1, ss: vii
www.kuey.net



Editörden

Türkiye’de eğitim yönetimi alanının özgün tek dergisi olan *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi* olarak yeni bir yılda ve yeni bir sayıyla siz değerli okurlarımızla tekrar buluşmuş olmanın gururunu yaşıyoruz. Yirminci yılına giren dergimiz bu sayıda da önemli araştırma bulgularına sahip nitelikli çalışmalar içermektedir. Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, geçmişten günümüze eğitim yönetimi ve denetimi alanının gelişmesine yaptığı katkıları daha da artırarak alana nitelikli çalışmalar kazandırmaya devam etmektedir. Disiplinler arası bir alan olan eğitim yönetiminin kendine özgü çalışma konularının, özgün sorunlarının ve bu alana ilişkin bilginin kimler tarafından ve nerede üretildiğinin sorgulandığı bir dönemde, alanımızın gelişmesi için nicelikten daha çok nitelik ve kalite açısından farklılık yaratan bir dergi olma çabamızı siz değerli okurlarımızın desteğiyle sürdürüyoruz.

SSCI tarama sürecine ilişkin izleme çalışmalarımızın devam ettiği tüm okurlarımızın bilgisi dâhilindedir. Bu süreci başarıyla tamamlamak adına üzerimize düşenleri zamanında ve gerektiği şekilde yapmaya çalışıyoruz. Bu hususta bize destek olan tüm alan akademisyenlerine, yazarlara ve okurlara teşekkür ediyoruz.

Bu sayıda eğitim yönetimi alanına özgün katkıları olacağını düşündüğümüz beş makale yayımladık. Birinci makale okul yöneticilerinin otantik liderlik ve psikolojik sermaye özelliklerine vurgu yapmaktadır. Bu sayımızdaki ikinci makale okullarda liderlik kapasitesine yönelik bir ölçek geliştirme çalışmasıdır. Ayrıca, öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları ile okul müdürlerinin etik liderlik davranışları ve iş doyumu kavramlarını ilişkilendiren bir çalışma da bulunmaktadır. Sayımızın bir diğer makalesi okul yöneticilerinin kayırmacı tutum ve davranışları ile öğretmenlerin örgütsel adalet algıları arasındaki ilişkiye yöneliktir. Bu sayının son makalesi ise dergimizin kendine ilişkin bir öz değerlendirmesi ve alandaki yayınların bir meta sentezi niteliğinde olan Türkiye’de eğitim yönetiminde bilgi üretim süreci açısından Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi’nin 2003-2013 yılları arasındaki yayınlarının incelenmesini konu almıştır. Bu çalışmaların alanımıza teorik ve uygulama boyutunda önemli katkılar sağlayacağını düşünüyoruz. Bu vesile ile tüm yazarlarımıza ve makaleleri değerlendiren hakemlerimize teşekkür ediyoruz.

Bir alanın ya da akademik disiplinin gelişmesinde süreli yayımlar kritik bir role sahiptir. Yirminci yılına giren bir süreli yayın olarak Türkiye’de eğitim yönetimi alanına katkısı ve özgünlüğü açısından önemli bir işlev gören dergimizin daha nitelikli çalışmalarla etki alanını genişletmesi bizim için bir önceliktir. Alan akademisyenlerinin, öğrencilerin ve uygulamacıların eğitim yönetiminin kendine özgü nitelik ve doğasını yansıtan çalışmalara daha fazla yönelmeleri hiç şüphesiz alanımızın gelişimine yardımcı olacaktır.

Yeni bir sayıda buluşmak üzere...

Doç. Dr. Ferudun Sezgin
Editör