

Editörden

Değerli Araştırmacılar,

Bu özel sayı, 5 Nisan 2018 tarihinde Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi’nde görevleri başında şehit edilen öğretim elemanları Dr. Öğr. Üyesi Mikail Yalçın, Arş. Gör. Yasir Armağan, Dr. Öğr. Üyesi Serdar Çağlak ve fakülte sekreteri Fatih Özmütlu’nun anısına adanmıştır. Kendilerini, güler yüzleriyle ve her zaman yardımcı olmalarıyla hatırlayacağız. Öğrencilerinin onları ne kadar sevdiklerine şahit olduk. Fatih Özmütlu görevini profesyonelce ve sevgiyle yapardı. Mikail Yalçın ve Yasir Armağan bu makalelerin üretildiği proje ekibinin üyeleriydi ve eğitim yönetimi alanının yıldız adaylarıydılar.

Burada özel sayı kapsamında yayımlanan makaleler, benim yürütücülüğümde Türkiye’de Okul Müdürü Olmak: Bir Anlam Arayışı başlıklı ve 20.12.2016 tarihinde tamamlanan, ESOGÜ BAP (201421021) projesinden üretilmiştir.

Armağan, Öz ve Sever’in Okul Müdürü ve İnsani İlişkiler başlıklı makalede, okul müdürleri için insani ilişkilerin hangi anlamlara geldiğine, müdürlerin kurdukları bu ilişkinin hangi zeminlerde yükseldiğine ve bu ilişkileri kurarken hangi anlam örüntülerine yönelik olduğu incelenmektedir. Çalışmada, sempatik ve politik referansların müdürlük pratiklerini oluşturduğu ve bu ilişkilerin müdürlüğün inşası anlamına geldiği ileri sürülmektedir.

Aydoğdu ve Sever’in Okulda Ortak Anlamların İnşasında Müdürlük başlıklı makalede, okul müdürlerinin okul kültürünün oluşturulması, sürdürülmesi ya da değiştirilmesi sürecinde mesleki ve kişisel deneyimleriyle; okul içindeki etkileşim süreçlerini ve kültür oluşturma sürecini nasıl anlamlandırdıkları ortaya konmaktadır.

Belenkuyu, Dulay ve Aypay’ın Müdür Tipolojileri: Okul müdürlüğü ve Rutin İşler başlıklı çalışması, müdürlerinin müdür olma deneyimlerinin kendileri için ne ifade ettiğine odaklanmaktadır. Makalede, müdürlerin çok zamanını alan kontrol, ilişki kurma ve sürdürme ile bürokratik işlerin sonucunda; bekçi, babacan, müteahhit, memur, görünen, işi paylaşan, CEO, psikolog, İsveç çakısı, rejisör ve kültür inşa eden olmak üzere 11 tip belirlenmiştir.

Öztekin Bayır ve Dönmez’in Türkiye’de Kadın Müdür Olmak başlıklı son çalışmada, kadın müdürlerin “müdür olmayı” nasıl anlamlandırdıkları incelenmiştir. Kadın okul müdürlerinin “müdür olmayı” genelde dışsal nedenlerle seçtikleri, müdür olarak yönetime bir denge getirdikleri, sıcak, empatik ve samimi bir ortam oluşturdukları ve okul yönetiminde kadın farkını ortaya koydukları, kadın yönetici olmanın zorluklarına ve tüm bunlara zorluklara karşın “insanca” yönetmeye odaklandıkları bulunmuştur.

Yalçın, Aypay ve Boyacı'nın Okul Müdürlerinin Bürokrasi ile İmtihani başlıklı makalesinde, müdürlerin kendilerini bürokrasi karşısında nasıl konumlandıkları ve bürokratik işleyişe ilişkin görüşleri incelenmektedir. Müdürlerin bürokrasiyi işlevsel olmayan Weberci bir bakış açısıyla değerlendirdikleri, kendilerini edilgen bir biçimde konumlandıkları ve bir yönetici olarak bürokratik rollerinin yeterince farkında olmadıkları bulunmuştur.

Bu sayıya katkıda bulunan tüm araştırmacılara, KUEY editörlerine ve yayınevine bu özel sayı için teşekkür ederiz. Kaybettiğimiz değerli çalışma arkadaşlarımızı saygı ve rahmetle anıyoruz, ruhları şad olsun.

Özel Sayı Editörü

Ahmet Aypay

Editorial

Dear Researchers,

This special issue was dedicated to our friends and colleagues, Dr. Mikail Yalçın, Res. Assist. Yasir Armağan, Dr. Serdar Çağlak and faculty secretary Fatih Özmutlu who had been martyred on April 5, 2018. We had the privilege of working with them. They will always be remembered with smiles on their faces and with positive attitudes, and ready to help everyone. We witnessed to how much their students loved them. Fatih Özmutlu always worked professionally, with empathy and compassion. Mikail and Yasir were members of the project these articles emerged. They were also emerging star candidates for the future in educational administration. The articles included in this special issue came from the project “Being a School Principal in Turkey: A Search for Meaning.” I was the PI of the project (ESOGU BAP-201421021).

Armağan, Öz & Sever’s article on School Principals and Human Relations, searched responses to the following questions: What does all these relationships mean for principals? What are the bases for principals to maintain relationships? Which patterns of meaning are apparent in these relationships? It was found that the relationships were based on sympathetic and political bases and the mechanisms in constructing principalship at work were explored.

Aydoğdu & Sever’s Principalship in Building Shared Meanings in School study investigated the roles of principals in creating, maintaining and changing shared meanings in schools based on their own experiences. Their interaction processes and how they create meaning in shaping school culture were described.

Belenkuyu, Dulay & Aypay’s Typologies of Principals: School Administration and Routine Works concerned with how principals make sense out of their work in principalship. Based on principals’ activities such as controlling, initiating and maintaining relationships, and bureaucratic work; the 11 typologies were found: watchman, fatherly, contractor, office clerk, visible, task sharer, CEO, psychologist, Swiss army knife, film director and culture builder.

Öztekin-Bayır & Dönmez’s study, Being a Woman School Principal in Turkey examined the questions on how women principals make sense of being principal? Women principals usually had chosen principalship for external reasons and they brought a balance to school administration, built a sincere, empathic, and warm environment. They made a difference being a woman and despite all the challenges they maintained a “humane” school administration.

Yalçın, Aypay & Boyacı’s study Principals’ Ordeal with Bureaucracy focused on how principals position themselves towards bureaucracy and their views

Editorial

concerning bureaucracy. The study found that principals positioned themselves based on Weberian dysfunctional view of bureaucracy and viewed themselves passively. As managers, they were not very sensible some of their bureaucratic roles.

I would like to thank all researchers, KUEY editors and the publisher. We remember our colleagues' legacy with respect and appreciation.

Special Issue Editor

Ahmet Aypay